

**MATERSKÁ ŠKOLA V JAME 27,
917 01 TRNAVA**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV V PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY V JAME 27, TRNAVA, ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa : V jame 27, 917 01 Trnava

Telefónne číslo: 033/3236775/776

Gmail: msvjame@ms.trnava.sk

Zriaďovateľ: Mesto Trnava , Hlavná 1

Vedúci zamestnanci:

Lýdia Pajtinková – riaditeľka

Katarína Kráľová- zástupkyňa

Ľubica Martinkovičová – vedúca metodického združenia

Ivana Vrždáková – vedúca školskej jedálne

Rada školy pri MŠ: k 1. 09. 2018 - 11 členov

Eva Hanusová – pedagogický zamestnanec, predseda

Gabriela Obalová - pedagogický zamestnanec, podpredseda

Andrea Sobolová - nepedagogický zamestnanec

Katarína Kranecová - rodič

Ing. Iveta Kučerová - rodič

Mgr. Michal Rafajdus PhD. - rodič

Mgr. Lucia Bujňáková - rodič

Ing. Peter Halada – zástupca mesta

Ing. Jozef Alchus – zástupca mesta

MuDr. Branislav Kramár - zástupca mesta

Róbert Gašparík – zástupca mesta

Poradné orgány školy:

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Rada školy pri MŠ po delegovaní nových poslancov od 21. 02. 2019

11 členov

Eva Hanusová – pedagogický zamestnanec, predseda

Gabriela Obalová - pedagogický zamestnanec, podpredseda

Andrea Sobolová - nepedagogický zamestnanec

Katarína Kranecová - rodič

Ing. Iveta Kučerová - rodič

Mgr. Lucia Bujňáková - rodič

Mgr. Michal Rafajdus PhD. - rodič

Za zriaďovateľa

PhDr. Katarína Ďurková PhD. – zástupca mesta

Mgr. Ľubica Horváthová - zástupca mesta

Mudr. Branislav Kramár - zástupca mesta

Mgr. Ondrej Štefánik - zástupca mesta

Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy pri MŠ V jame 27 sa stretávala podľa potreby v konkrétnom školskom roku pri odsúhlasovaní návrhov na rozpočet a ďalšej činnosti školy RŠ a priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

a/ Počet zasadnutí rady školy: 2.

b/ Rada školy sa zaoberala revitalizáciou školského dvora, hľadala riešenia odstránenia nedostatkov, zaujímala sa o využívanie a čerpanie finančných prostriedkov školy. Oboznámila sa s Plánom práce, Školským poriadkom, Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy a o zmene výšky príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Pedagogická rada sa schádza pravidelne podľa plánu a potreby.

- riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských aktivít a bežného chodu materskej školy,
- schvaľovanie vnútornej dokumentácie školy,
- diskusie o zmenách legislatívy a koncepcie, resp. štruktúry dokumentu ŠVP pre MŠ a ich dôsledkoch,
- rokovania o skúsenostiach s používaním nového Školského vzdelávacieho programu v praxi a návrhoch na úpravy,
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane mimoškolských aktivít týkajúcich sa zveľaďovania intravilánu a exteriéru MŠ
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách MŠ
- priebežné vyhodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov,
- plánovanie depistáže (psychologické) - orientačný test školskej zrelosti,
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa, metodikov a iných.

Činnosť metodického združenia

V školskom roku 2018/2019, MZ pracovalo zodpovedne a kvalitne pod vedením p. učiteľky Ľubici Martinkovičovej. Stretli sa 5x a pracovali podľa vopred schváleného plánu metodického združenia.

Štátneho vzdelávacieho programu

Školského vzdelávacieho programu Lipka

Plánu práce školy na školský rok 2018/2019

Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenie na školský rok 2018/2019

Vnútorného školského poriadku

Činnosť metodického združenia bola zameraná na:

- konzultácie k výchovno-vzdelávaciemu procesu,
- odovzdávanie skúseností medzi učiteľkami
- konzultácie o pokrokoch detí vo výchovno-vzdelávacom procese,
- podávanie návrhov na zmeny v školskom vzdelávacom programe,
- riešenie aktuálnych úloh pre pedagogických zamestnancov.
-

Údaje o počte chodiacich detí v školskom roku 2018/2019

Deti pred plnením PŠD – Lienky - 21 detí, Ježkovia - 20 detí, spolu: **41**

Deti trieda: , Včielky, Zajkovia a Rybičky 4 - 5 ročné – 59

Deti trieda: Motýliky a Žabky 3 – 4 ročné – **40**

Počet prijatých žiadostí na školský rok 2019/2020 bolo 65

Prijatých detí bolo – 33

Prijatých detí do inej MŠ bolo - 13

Z toho detí, ktoré nespĺňajú kritériá, bolo - 19

Odvolať voči neprijatiu bolo 0.

V školskom roku 2019/2020 bude navštevovať materskú školu 142 detí vo veku od 3 do 6 rokov a deti s odloženou školskou dochádzkou. Deti sú zadelené do siedmich tried podľa

veku: trieda č. 1. 3-4 ročné počet detí- 20 trieda č. 2. 3-4 ročné počet detí 20, trieda č. 3. 4-5 ročné deti počet detí 20 z toho jedno dieťa - Dawnov syndróm , trieda č.4. 4-5 ročné deti počet detí 21, trieda č 5. 4-5 ročné deti počet detí 20 z toho jedno dieťa z poruchou autizmu a NKS, trieda č. 6. 5-6 ročné deti, počet detí 20, trieda č. 7. 5-6 ročné 21 z toho 1 dieťa s OPŠD – porucha autizmu.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 14 kvalifikovaných učiteliek: Jana Bažíková, Alena Butková, Elena Fábryová, Eva Hanusová, Helena Horáčková, Lýdia Pajtinková, Jana Pijaková, Ľubica Martinkovičová, Gabriela Obalová, Daniela Varečková, Eleonóra Konečná, PhD. Monika Zelenská, Katarína Kráľová, Jana Šurinová. Počet kmeňových zamestnancov predstavuje 27 kvalifikovaných pracovníkov, vrátane prevádzkových pracovníčok pracujúcich v kuchynských priestoroch a jednej zamestnankyne, pracujúcej v školskej práčovni. Do základnej školy odišlo 41 detí. Osvedčenie o predprimárnom vzdelávaní sa neodovzdávalo, nakoľko si ani jeden rodič nezažiadal o jeho vydanie. Odloženú školskú dochádzku má 1 dieťa porucha autizmu.

Vlastné zameranie školy

Prioritami nášho Školského vzdelávacieho programu Lipka sú dve oblasti:

Oblasť Človek a príroda

Rozvíjať jednotlivé zložky prírodovednej gramotnosti vzhľadom na úroveň dieťaťa predškolského veku,

- Podporovať dieťa v jeho bádateľskej snahe.
- Spontánne vstupovať do skúmania javov predmetov a situácií zdokonaľovať svoje predstavy.
- Získavať nové informácie a vytvárať si svoje osobné názory.
- Rozvíjať základný kultúrny vzťah ku všetkým zložkám životného prostredia.
- Využívať zážitkové metódy v spojení s prírodou a dôverovať svojmu poznaniu.
- Zvyšovať environmentálne vedomie detí a rodičov.

Oblasť zdravie a pohyb

Nadálej dôležitou súčasťou práce materskej školy sú aktivity zamerané na zdravý spôsob života detí a preto je dôležité venovať zvýšenú pozornosť štandardom z oblasti Zdravie a pohyb.

- Zvyšovať pohybovú aktivitu detí realizovaním pohybových aktivít.
- Vytvárať návyky a postoje vedúce k zdravému životnému štýlu.
- Pochopiť význam pohybu pre zdravie človeka.
- Poskytovať deťom dostatok priestoru pre pohybové vyjadrenie.
- Podporovať praktickú starostlivosť o zeleň v okolí MŠ.

Školský vzdelávací program „Lipka“ je zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti vzhľadom na úroveň dieťaťa predškolského veku. Obsahuje 10 obsahových celkov a tematicky je vypracovaný podľa ročných období a aktuálnych sviatkov a tradícií. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole

Vlastné ciele vyplynuli u autoevalvácie našej materskej školy za účasti celého pedagogického kolektívu

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogických zamestnancov - 14,

Upratovačky - 5,

Počet zamestnancov v ŠJ - 7

Pracovník v práčovne - 1

Pracovníci v školskej jedálni - 7

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Funkčné vzdelávanie

Dvaja pedagogický zamestnanci Lýdia Pajtinková, Katarína Kráľová boli prihlásené na funkčné vzdelávanie. Vzdelávací program: - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, zatiaľ nie je vzdelávanie ukončené. Poskytovateľom vzdelávania DP MPC Trnava, Lomonosova 2797/6, 91854 - Trnava

Prvá atestácia

Prihlásený k 13. 10. 2018 sú dvaja pedagogický zamestnanci Gabriela Obalová a Jana Pijaková na prvú atestáciu poskytovateľom vzdelávania je Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity

Úspešne vykonal prvú atestáciu jeden pedagogický zamestnanec PhD. Monika Zelenská 14. 06. 2019 v Ružomberku.

Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese zúčastnila sa PhD. Monika Zelenská dátum osvedčenia 13. 07. 2019 organizovanom SOFTIMEX Multimédia s.r.o. Lubeník.

Inovačné vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní zúčastnila sa PhDr. Monika Zelenská dátum osvedčenia 16. 07. 2019, organizovanom SOFTIMEX Multimédia s.r.o. Lubeník.

Oproti školskému roku 2017/2018 stúpila účasť učiteliek na vzdelávaní (semináre, konferencie, prednášky a podobne) a sebazvdelávaní. Kredity získali účasťou na akreditovanom programe organizovanom SOFTIMEX Multimédia s.r.o. Lubeník.

Na odborný rast sme využili možnosť účasti na odborných seminároch

Podpora zdravého životného štýlu v materských školách 6. 11. 2018

Integrácia a inklúzia v materských školách 29. 04. 2019

Práca v náučnom edukačnom programe HODPOTATOES 02. 05. 2019

Odporúčania

Nadálej sa zúčastňovať školení, konferencií, seminárov.

Pokračovať v individuálnom sebavzdelávaní formou štúdia pedagogickej literatúry z vydavateľstva PORTÁL, odborných pedagogických časopisov (Predškolská výchova, Informatórium) a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie.

Zúčastňovať sa aktuálnych vzdelávaní podľa ponuky.

Plán realizovaných aktivít v školskom roku 2018/2019

September - adaptácia detí v triede Motýliky, Žabky

- návšteva tradičného Trnavského jarmoku a remesiel
- jesenný výlet na Katarínku, pozorovanie jesennej prírody, zber plodov lesa, odtláčanie kôry stromu 13. 09. 2018
- návšteva Tvorsadu v Trnave - Hľadanie pokladu indiánov 28. 09. 2018

Október - pravidelné cvičenie v telocvični Petra Pázmaňa - Fit Kids triedy Lienok, Ježkov, Včielok, Zajkov a Rybičiek október 2018 – jún 2019

- tanečný krúžok pravidelne počas celého roka
- pravidelné vyučovanie základov anglického jazyka trieda Ježkov, a Lienok 1. 10. 2018
- tekvičková párty s rodičmi 15. 10. 2018
- návšteva domu hudby, maľovanie na taniere a kamene: trieda Ježkov, 17. 10. 2018
- divadelné predstavenie v priestoroch MŠ - "Janko a Marienka" (23. 10. 2018)

November - návšteva Hvezdárne a planetária v Hlohovci 05. 11. 2018

- zapojenie do výtvarnej súťaže v Kalokagatií Trnava
- cyklické tvorivé dielne s umeleckým rezbárom Ivanom Slezákom 07. 11. 2018 "Hotel pre hmyz" - výroba "hotela" pre hmyz, zapojenie detí do technických prác 05. 11. 2018 (vrátenie, čistenie, pribíjanie)

- návšteva domu hudby O ľudskom tele 22.11. 2018
- divadelné predstavenie pre deti Sofia z predmestia 27. 11. 2018

- December**
- Mikulášska besiedka s odovzdávaním darčiekov 06. 12. 2018
 - tvorivé dielne s vianočnou tematikou - Radnica mesta 05. 12. 2018
 - tvorivé dielne - pečenie medovníkov 12. 12. 2018 - 19. 12. 2018 po trieda
 - cyklické tvorivé dielne s umeleckým rezbárom Ivanom Slezákom pokračovali aj v ďalších triedach /zhotovovanie vianočných darčiekov z dreva/
 - vianočné besiedky pre rodičov po triedach od 11.12 do 18.12 201 po triedach
 - vianočné koledy p. Butinský z Očovej 20. 12. 2018

- Január**
- bobovačka, sánkovačka
 - divadlo Hoky Poky predstavenie - Bacilky a Vitamínky 23. 01. 2019
 - zapojenie sa do výtvarnej súťaže "Žitnostrovske pastelky".
 - zapojenie sa do výtvarnej súťaže "Vesmír očami detí".

- Február**
- divadlo pre deti Ako myška vymenila syr za lásku 06. 02. 2019
 - karneval v MŠ po triedach 12. 02. 2019
 - cyklické tvorivé dielne s umeleckým rezbárom Ivanom Slezákom výroba drevených vtáčikov zážitkové učenie 13. 02. 2019
 - divadlo Na hojdačke divadelné predstavenie Na zemi je dobre 19. 02. 2019
 - návšteva knižnice J. Fándlyho v Trnave 21. 02 2019

- Marec**
- plavecký výcvik začiatok - 5. 03. 2019
 - návšteva múzea 14. 03.2019
 - návšteva kúzelníka Pereca 20. 03. 2019
 - divadielko pre deti Janko Polienko
 - návšteva knižnice J, Fándlyho 28. 03. 2019

- Apríl**
- výstava lega 10. 04. 2019 deti si pri konštruovaní lega rozvíjali logické myslenie, podporovali rozvoj jemnej motoriky a kognitívnych kompetencií
 - návšteva Tvorsadu - hľadanie veľkonočných vajíčok vyfarbovanie veľ. zvieratiek 15. 04. 2019
 - návšteva divadla Príbeh 17. 04. 2019

- Máj**
- návšteva Malkia parku pozorovanie zvierat v Orechovej Potôni 22. 05. 2019
 - deň rodiny, tanečné vystúpenie detí a súťaže pre rodičov 27. 05. 2019
 - hudobný program Simsalala speváčky Simony Hudákovej 28. 05. 2019
 - divadelné predstavenie Polepetko 30. 05. 2019

- Slávia Trnava oslava MDD 31. 05. 2019
- návšteva Včelína v Smoleniciach trieda Včielky 30. 05. 2019
- Jún**
- deň detí (Týždeň detskej radosti súťaživé hry v triedach 01. 06. 2019
- ŠvP Svätý Jur trieda Ježkov, Lienky 03. 06. – 07. 06. 2019
- návšteva divadla "Stražanovci" divadelné predstavenie Aladín 11. 06. 2019
- enviromentálne bádanie v Smoleniciach triedy maláčikov
- návšteva dopravného ihriska Terkar v Galante 12. 06. 2019
- návšteva Včelína v Smoleniciach 18. 06. 2019
- otvorená hodina pre rodičov FitKids 21. 06.2019
- rozlúčka predškolákov trieda Ježkov a Lienok 26. 06. 2019

Projekty do ktorých sa materská škola zapojila

Zdravá výživa

Cieľová skupina 3- 4 ročné deti

Podporovať osobnostné a sociálne kompetencie prípravou stola na „Zdravú hostinu“.

Rozvíjať poznatky o zdravej výžive -triedenie, ochutnávanie zdravých potravín (didaktické hry, zážitkové učenie).

Rozvíjať jemnú motoriku a fantáziu -pracovať s pojmovou mapou (strihanie, dokresľovanie, lepenie, diskusia o obrázkoch).

Zaraďovanie pravidelných cvičení s náčiním a náradím.

Využívanie školského dvora na podporu hrubej motoriky, posilňovanie imunity a zdravia detí.

Veková skupina 4- 5 ročné deti

Rozlíšiť a pomenovať niektoré druhy potravín, ktorých jedenie je zdravé a prináša úžitok a ktoré vo väčšom množstve škodia.

Rozlišovať aktuálne telesné pocity, ktoré signalizujú stav zdravia a stav choroby.

Pokúsiť sa o komunikáciu o zdravých potravinách v hre a pri výrobe a ochutnávke nátierok, šalátov a nápojov.

Hľadať v knihách a encyklopédiách obrázky zdravých potravín.

Rozhodnúť sa pre zdravý výber potravín.

Veková skupina 5 - 6 ročné deti

Dodržiavať a prakticky uplatňovať správne kultúrne návyky pri stolovaní.

Posilňovať starostlivosť o vlastné zdravie – šúpaním, krájaním, natieraním zhotoviť zdravé jedlo.

Vedieť rozlíšiť zdravé a nezdravé potraviny.

Poznať význam zdravých potravín.

Poznať tvar a chuť zdravých potravín, vedieť zostaviť určitý druh ovocia a zeleniny z drobných dielikov.

Ochranár

Veková skupina 3- 4 ročné deti

Oboznamovať a rozšíriť vedomosti detí o potrebe ochrany prírody.

Vnímať rôznorodosť prírody v blízkom a širokom okolí

Manipulovať s predmetmi , vnímať ich vlastnosti

Pracovať s odpadovým materiálom a prírodninami (pracovná + výtvarná)

Diskutovať o význame ochrany prírody (kŕmiť vtáčikov v areáli MŠ)

Čítaním príbehov citlivo vnímať potrebu ochrany prírody

Veková skupina 4- 5 ročné deti

Vedieť zdôvodniť význam prírody pre človeka.

Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť.

Poznať, čo všetko je súčasťou prírody

Edukačnými hrami navádzať na separáciu odpadu, zdôrazniť jej význam

Ochraňovať a vážiť si prírodné prostredie, vnímať ho ako súčasť každodenného života.

Čítaním príbehov citlivo vnímať potrebu ochrany prírody

Prostredníctvom výchovných aktivít rozlišovať živú a neživú prírodu.

Ciel'ová skupina 5 -6 ročné deti

Zdôvodniť význam prírody pre zdravý život človeka.

Pokúsiť sa rozprávať na tému „Ochrana prírody“ a „Triedenie odpadu“.

Viesť k výberu predmetov na základe určitých kritérií (farba, materiál).

Prakticky sa starať o prírodu - neodhadzovať odpadky, nelámať kríky, triediť odpad.

Rôznymi technikami a z rôzneho materiálu zhotoviť kontajnery na triedený odpad.

Dokázať priradiť odpadky do kontajnerov na recyklovanie – selektovanie odpadu.

Interpretovať význam pojmov „Staráme sa a chránime prírodu“.

Využiť všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností z ochrany prírody.

Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu.

Navrhnuť a zhotoviť produkt z odpadového materiálu

Ochraňovať a vážiť si prírodné prostredie, vnímať ho ako súčasť každodenného života.

Program ovocia a zeleniny do škôl - vedieme deti k zdravým stolovacím návykom

Mliečny program - vedieme deti k zdravým stolovacím návykom

Nadštandardné aktivity.

Plavecký výcvik - pohybová zdatnosť, zdravý životný štýl, osvojovanie si základných plaveckých zručností, otužovanie organizmu vplyvom vodného prostredia

Lesná škôlka – obohacovanie vedomostí o prírode, pridávanie zážitkových učení environmentálnej gramotnosti

Škôlka v pohybe FitKids - projekt je zameraný pre deti vo veku od 4 -6 rokov komplexný balíček športu zameraný na rozvoj koordinačných schopností, socializácie.

Tanečný krúžok – rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky lokomočné pohyby a rytmika pod vedením profesionálneho tanečníka.

Škola v prírode – edukačný pobyt v prírode so športovými aktivitami - Svätý Jur pri Bratislave.

Krúžok - Anglického jazyka Brainy Jam

Zapojenie sa do výtvarných súťaží

- Žitnoostrovské pastelky XX. medzinárodná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku. Do súťaže sme zaslali viacero prác, z ktorých dve práce boli ocenené a jedna práca vystavená.

- Výtvarnú súťaž Vesmír očami detí , ktorú poriada HVEZDÁREŇ A PLANRTÁRIUM Milana Rastislava Štefánika v Hlohovci I. kategória Materské školy sme sa umiestnili na druhom mieste.

- Rozprávočka moja naj 2019 – 4. ročník medzinárodnej detskej súťaže v Prešove zameraná na podporu výtvarných talentov.

- Maľovaný sen Vianoc

- Výtvarné súťaže poriadané Kalokagatiou , kde sme sa pravidelne zasielali práce detí podľa daných tém. V téme mesta Trnava sme sa umiestnili na druhom mieste.

Pedagogická prax študentiek:

Odborné vedomosti sme odovzdávali študentkám Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity Katedra školskej pedagogiky, Priemyselná 4, Trnava. Samostatný projekt bol zameraný na plánovanie, realizáciu a spätnú reflexiu vlastnej výučby v nasledujúcich oblastiach predprimárneho vzdelávania v oblasti

- Človek a príroda
- Človek a svet práce

Údaje o priestorových a materiálo-technologických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky školy

Naša materská škola je sedemtriedna MŠ, typicky sídliskového charakteru. Disponuje štandardne vybavenými triedami, vrátane praktickej jedálne s kuchyňou a práčovňou. Na školskom dvore sa nachádzajú rôzne záhradné náradia určené pre deti. V letných mesiacoch nám spríjemňuje pobyt vonku mlhovisko. V školskom roku 2018 bola vykonaná revízia náradia na školskom dvore: preliezky, hojdačky ap. V školskom roku 2018/2019 navštevovalo MŠ 138 detí od 3 do 6 rokov. Počas dňa sa využívajú aj ostatné priestory v budove na hru, cvičenia a kultúrne podujatia. Budova je chránená signalizačným zariadením, je napojená na políciu. Výchovno-vzdelávací proces sa zabezpečuje v siedmich triedach podľa školského vzdelávacieho programu „Lipka“. Naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť skvalitneniu prírodovednej gramotnosti vzhľadom na úroveň dieťaťa predškolského veku. Somaticko-motorický rozvoj si deti rozvíjali pri pohybových a športových aktivitách v areáli školskej záhrady.

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti 8 a počet interaktívnych tabulí využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti 8.

S počítačmi pracujú všetky učiteľky, poznatky využívajú pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi a pravidelne informujú pedagogickú radu na stretnutiach o novinkách z oblasti digitálno-informačných technológií.

Klady:

- vo vzťahu k počtu detí a pedagógov má materská škola dobré priestorové podmienky.
- interiér je funkčne zariadený z hľadiska potrieb detí. Triedy sú vhodne vybavené hračkami a materiálom, ktorý umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno- vzdelávacej činnosti
- všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou
- učebné pomôcky sa neustále inovujú

Nedostatky:

- v súčasnej dobe chýba v triedach detí pripojenie na internet z pevnej siete.

Údaje o finančnom zabezpečení školy:

Finančné prostriedky získané z príspevkov zákonných zástupcov boli vynaložené na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ na kúpu vybavenia lekárničiek, vysávačov, posteľnej bielizne, rádioprehrávačov, nábytku do tried, výtvarného materiálu, kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov a zabezpečenie potrieb školskej jedálne 5%.

Rodičovský príspevok prvý polrok a druhý polrok – využili rodičia pri zabezpečení všetkých aktivít pre deti: triedny príspevok, mikulášske a vianočné darčeky, karneval, Deň rodiny, Deň detí, knihy pre predškolákov. Každá suma peňazí, ktorá sa vybrala, sa aj minula.

Účelovo viazané fin. dotácie na predškolákov v sume 4 493 € sme využili na autobus pre Školu v prírode - Svätý Jur pri Bratislave (trieda Lienky a Ježkovia) autobus a vstupenky na dopravné ihrisko v Galante, didaktické pomôcky a zakúpenie kníh.

OZ "Škôlka pod lipkou"

V roku 2018 bol založený bankový účet OZ. OZ má svoje logo, ktoré pripravila členka Ľubica Horváthová spoločne s logom pre MŠ a jednotlivé triedy. V roku 2018 sa OZ uchádzalo celkom o 9 rôznych grantov/ dotácií. V septembri 29. 09. 2018 bola úspešne zrealizovaná prvá etapa projektu Revitalizácie areálu MŠ. Získané finančné prostriedky boli investované do obnovy vstupnej časti areálu vo výmere 315 m². Druhá etapa prebehla na jar 27. 04. 2019. Doplnili sme školský dvor o hmatový chodník určený pre deti a zrealizovala sa výsadba pred pavilónmi "A, B a C" a na asfalt sa domaľovali hracie prvky. 28. 11. 2018 predsedníctvo OZ požiadalo Notársky úrad o Osvedčenie vyhlásenia o splnení podmienok pre zápis do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie 2% podielu zaplatenej dane z príjmu za zdaňovacie obdobie roku 2018. V roku 2019 sme sa uchádzali o finančnú podporu prostredníctvom nasledujúcich výziev:

Nadácia Ekopolis – Zelené oázy - naša žiadosť postúpila do užšieho výberu, ale v druhom kole nebola úspešná

Mesto Trnava - žiadosť o dotáciu v oblasti ekológie a životné prostredie na projekt Revitalizácie areálu MŠ bola úspešná, získali sme dotáciu vo výške 1000 Eur

DM spoločne - naša žiadosť nebola úspešná

Gesto pre mesto - projekt Revitalizácie areálu MŠ získal najvyšší počet hlasov vo verejnom hlasovaní a tým aj finančný dar od Raifaissen banky vo výške 1000 Eur. V neposlednom rade ďakujem členom OZ Škôlka pod lipkou, ktorí sa svojou aktívnou prácou podieľali na zveľadení exteriéru našej MŠ, ktorou prispeli v nemalej miere na skrášenie a revitalizácii dvora našej MŠ.

SWOT analýza

Silné stránky materskej školy

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov
- pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole, kvalitné medziľudské vzťahy
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času
- koncepcia školy je reálna a plní sa
- využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok
- odovzdávanie vedomostí študentkám stredných a vysokých škôl
- ústretová spolupráca so zriaďovateľom a inými inštitúciami
- zameranie MŠ na environmentálnu výchovu
- záujem detí o krúžkovú činnosť
- prezentácia školy na verejnosti
- podpora zákonných zástupcov materskej škole
- aktívna spolupráca s OZ Škôlka pod lipkou
- racionálna výživa a spolupráca so ŠJ pri predchádzaní obezity u detí v rámci projektu Školské ovocie a Školské mlieko

Slabé stránky materskej školy

- nedostatočné internetové pokrytie MŠ v triedach
- sťažené pracovné prostredie v letných mesiacoch prevádzky MŠ
- nepostačujúce úložné priestory
- zlý stav strechy - zatekanie
- zlý stav fasády budovy a terás
- nedostatočná kapacita parkovacích miest v blízkom okolí

Príležitosti materskej školy

- spolupráca MŠ s inými organizáciami
- zapájanie sa do nových projektov
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zdokonaľovanie komunikačných kompetencií prostredníctvom seminárov

Ohrozenie materskej školy

- nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- pribúdanie detí s poruchami správania, s komunikačnými poruchami

Ďalšie informácie o materskej škole:

Spolupráca MŠ s rodinou:

Spolupráca s rodičmi bola naďalej úspešná. Rodičia sa zúčastňovali so záujmom všetkých akcií poriadaných materskou školou. Angažujú sa v rámci svojich predstáv do organizovaných aktivít, financujú ich a prípadne navrhujú nové (viď plán aktivít).

Spolupráca – s DIC a súkromným centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie.

Ciele a úlohy plnenia výchovy predprimárneho vzdelávania

Záverečné hodnotenie činnosti pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/ 2019 bolo veľmi dobré.

Návrhy na zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu:

- uplatňovať diferenciácie činností a učebných problémov vo vzťahu k vekovým a individuálnym osobnostiam detí
- zaraďovať činnosti vyžadujúce tvorivé divergentné riešenia
- iniciovať u detí využitie informácií z rôznych zdrojov
- inšpirovať deti k hľadaniu a využitiu informácií z rôznych zdrojov
- realizovať súhrnné hodnotenie činností z hľadiska plnenia úloh a dosahovania plánovaných zámerov
- rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti detí
- iniciovať deti k spolupráci a komunikácii v skupinách alebo párových aktivitách, od súťaživosti ku kooperácii.

Materská škola V jame 27, v Trnave je moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť úlohy predprimárneho vzdelávania detí v zmysle školského vzdelávacieho programu.

Aktivity školy a všetkých jej organizačných zložiek sú príkladom vzájomnej spolupráce a kooperácie zamestnancov, zákonných zástupcov detí a inštitúcií. Ich pracovné nasadenie a úsilie v smerujú k jedinému cieľu - k najlepšej príprave a výchove našich detí do ich budúceho života.

So správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach boli oboznámení zamestnanci na porade dňa 26. 08. 2019, zákonní zástupcovia na prvom stretnutí RZ a Rada školy pri Materskej škole V jame 27 Trnava

Lýdia Pajtinková

riaditeľka MŠ V jame 27

